



11

Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu

● Cumhuriyetin 100. Yılında Sosyal Bilgiler Eğitimi

Sempozyum
Programı

23-25 Ekim

2023

Sempozyum Programı Genel Bakış

23 Ekim
2023
Pazartesi

1.GÜN

- 09:00 - 11:00 Açılış Programı
Harput İç Kale Kazıları
10. Yıl Fotođraf Sergisi
- 11:00 - 12:00 Cumhuriyetin 100. Yılında
Kadın Paneli
- 12:30 - 13:30 Öğle Yemeđi
- 13:30 - 13:45 Metal Heykel Sergisi
- 14:00 - 15:15 Bildiri Sunumları / Atölye
- 15:30 - 16:30 Bildiri Sunumları / Atölye
- 17:00 - 18:00 Çağrılı Konuşmacılar
- 19:00 - 21:00 Gala Yemeđi

24 Ekim
2023
Salı

2.GÜN

- 09:00 - 10:00 Bildiri Sunumları / Atölye
- 10:15 - 11:15 Bildiri Sunumları / Atölye
- 11:30 - 12:30 Bildiri Sunumları / Atölye
- 12:30 - 13:30 Öğle Yemeđi
- 13:45 - 15:00 Bildiri Sunumları / Atölye
- 15:15 - 16:30 Bildiri Sunumları / Atölye
- 17:00 - 18:00 Çağrılı Konuşmacılar
Akřam Yemeđi

25 Ekim
2023
arřamba

3.GÜN

- 09:00 - 10:00 Kapanış Programı
- 11:00 - 18:00 Sosyal Program
Harput ve Keban Gezisi

Atölye Programı

i Atölye programları ile eş zamanlı olarak sözlü bildiri sunum oturumları düzenlenecektir. Sözlü Bildiri Sunum Oturumlarını Sempozyum Programından takip edebilirsiniz.

Sempozyum
Programı
23-25 Ekim
2023

23 Ekim
2023
Pazartesi

1.GÜN

13:45 - 14:45

Türkiye’de Toplumsal Değişim ve Sosyal Bilgiler Programı (1923 - 2023)
Prof. Dr. Ayşe Münire ERDEN ve Prof. Dr. Handan DEVECİ
Ver: Şehit Canbert Tatar Konferans Salonu - Eğitim Fakültesi A Blok

15:15 - 17:00

Veri Analizi Sürecinde MAXQDA Kullanımı
Burak VAROL
Ver: Eğitim Fakültesi B Blok 309 No’lu Derslik

15:45 - 17:00

JAMOVİ ile Nicel Veri Analizi
Doç. Dr. Önder ERVILMAZ
Ver: Eğitim Fakültesi A Blok 204 No’lu Derslik (Lab-2)

17:00 - 17:30

Teaching HIROSHIMA as Diffucult History: Creating a Public Sphere for
Deconstructing and Reconstructing Narratives
Assoc. Prof. Dr. Jongsung Kim
Ver: Eğitim Fakültesi B Blok 212 No’lu Derslik (Seminer Odası)

17:30 - 18:00

Motivating Youth for Civic Engagement: Strengthening Democracy
through Education
Assos. Prof. Brett Levy
Ver: Eğitim Fakültesi B Blok 212 No’lu Derslik (Seminer Odası)

24 Ekim
2023
Salı

2.GÜN

09:30 - 10:30

Sosyal Bilgiler Eğitiminde Çocuklarla Felsefeyi İşe Koşmak
Doç. Dr. Mustafa İÇEN ve Doç. Dr. Gül TUNCEL
Ver: Eğitim Fakültesi B Blok 309 No’lu Derslik

09:30 - 11:00

Ortaokul Sosyal Bilgilerde Proje Tabanlı Öğrenme: TÜBİTAK 2204-B Projelerinde İçerik ve Nitelik
Prof. Dr. Eyüp ARTVINLI
Ver: Eğitim Fakültesi B Blok 212 No’lu Derslik (Seminer Odası)

11:00 - 12:15

Vatandaşlık Eğitimi Araştırmaları: Kavramlar, Konular, Öncüler, Eğilimler ve Yayın Süreci
Prof. Dr. Zafer KUŞ
Ver: Eğitim Fakültesi B Blok 310 No’lu Derslik

13:45 - 15:15

Yaratıcı Drama Yöntemi ile Afet Eğitimi: Sınıf İçi Örnek Uygulamalar
Sema BAŞ
Ver: Eğitim Fakültesi B Blok 108 No’lu Derslik (Drama Salonu)

15:15 - 16:45

Akademik Çalışmanın Bölümleri: Değer Eğitimi Alanyazın Örnekleri
Prof. Dr. Bayram TAY ve Prof. Dr. Handan DEVECİ
Ver: Eğitim Fakültesi B Blok 309 No’lu Derslik

17:00 - 17:30

Visual Ageism: A Social Practice of Visual Representing Older Adults
Assoc. Prof. Dr. Loredana IVAN
Ver: Eğitim Fakültesi B Blok 212 No’lu Derslik (Seminer Odası)

17:30 - 18:00

Adult Education in Italy and Turkey: Insights form my Experience as Invited Experts at
Kocaeli Provincial Directorate of National Education, Turkey
Lecturer Dr. Michele BERTANI
Ver: Eğitim Fakültesi B Blok 212 No’lu Derslik (Seminer Odası)

B BLOK B207	B BLOK B208	B BLOK B209	B BLOK B210	B BLOK B211	B BLOK B311	B BLOK B312
Salon Başkanı Doç. Dr. Faruk POLATCAN	Salon Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ÜLGER	Salon Başkanı Prof. Dr. Yücel KABAPINAR	Salon Başkanı Prof. Dr. İsmail AYTAÇ	Salon Başkanı Prof. Dr. Özlem BEKTAŞ	Salon Başkanı Doç. Dr. Serpil RECEPOĞLU	Salon Başkanı Doç. Dr. Adem BELDAĞ
Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Küresel Vatandaşlık Düzeylerinin Bazı Demografik Değişkenlere Göre İncelenmesi İslam Deviren (TR), Süleyman Aslan	Ders Kitaplarında Alternatif Bir Model: İnsan Hakları Yurttaşlık ve Demokrasi Kitabı Mehmet Ülger (TR)	Sosyal Bilgiler Eğitiminde Biçimlendirici Değerlendirme Ahmet Tokmak, İlyas Kara (TR)	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Göç Kavramlarına İlişkin Algılarının Kelime İlişkilendirme Testi Aracılığıyla İncelenmesi Ayşegül Pehlivan Yılmaz (TR)	Kahramanmaraş Depremi Örneğinden Hareketle Türkiye'de Olağanüstü Durumlarda Yürütülen Eğitim Uygulamaları Berrin Bayburt, Tolga Topcubaşı (TR)	Sosyal Bilgiler Öğretim Programındaki Kazanımlara Ulaşmada Yaşanan Sorunlar: 5. Sınıf Örneği Ahmet Sağlamgöncü (TR)	Çocuk Büyükleri İle Daha Değerli Mehmet Mustafa Kızık (TR), Recep DüNDAR
Sosyal Bilgilerde Dijital Bölünme: Bibliyometrik Bir Analiz Onur Yılmaz (TR)	Sosyal Bilgiler Dersi için STEM Etkinliklerinin Hazırlanması ve Uygulama Süreci Esra Mindivanlı Akdoğan (TR)	“Kanıt Temelli Öğrenmeyle Zenginleştirilmiş Örnek Olay: Her Şey Daha Çok Beceri/ Sorgulama İçin” Yücel Kabapınar, Ayça Öztürk, Seval Topcu (TR)	Sosyal Bilgiler Dersinde Tarihi Konuların Öğretiminde Materyal Kullanımı(Dönen Osmanlı Çarkı) Özlem Özarpalı (TR), Elif Dila Doğan, Ahmet Tunahan Özgençli	Yeni Nesil Ebeveyn Tutumu: Helikopter Ana – Babalık Meltem Türker (TR), Ferhat Bahçeci	Ortaokul Öğrencilerinin Bilişim Teknolojileri Özyeterlik Algıları İle Dijital Okuryazarlık Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi Serpil Recepoğlu, Durdane Öztürk (TR)	Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarındaki Haber Metinlerinin Kök Değerler Açısından İncelenmesi Selime Kılıç (TR), Erhan Yaylak
8. Sınıf Öğrencilerinin Doğu ve Batı Uygarlıklarına Yönelik Bakış Açılarının İncelenmesi Abdullah Cevdet Kırıkçı (TR), Kerem Çolak	İnovatif Öğretim Stratejileri: İngilizce ve Sosyal Bilgiler Eğitiminde CLIL ve Grup Projelerinin Kullanımı Gül Pembe Ulaş (TR), Batuhan Selvi	Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Argümantasyon Yaklaşımından Yararlanma Durumlarına İlişkin Görüşleri Elif Torun (TR), İbrahim Fevzi Şahin, Koşman Bulut	Çoklu Zekâ Uygulamalarının İlköğretim 6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Öğrencinin Akademik Başarısına Etkisi Ömer Şirin (TR), İsmail Aytaç	Yeni yüzyılda eskimeyen problem: Atanamayan Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Mezunları Üzerine Bir İnceleme Sevda Gülşah Yıldırım (TR)	Karar Verme Beceri Testi Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması Filiz Arzu Yalın (TR), Şafak Oğuz	UNESCO Dünya Geçici Miras Listesi'nde Yer Alan Harput'un Korunmasına Yönelik Bir Alan Araştırması Buse Hatun Cirit (TR), Sümeyra Uyanık, Osman Aydemir, İhsan Yılmaz, Mehmet Elban
İk okul Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Çocuk Refahı Özge Akbayır (TR), Şükran Uçuş Güldalı	Afet Bölgesinde Öğretmen Olmak: Öğretmenlerin Deneyim ve İhtiyaçları Feyza Karakurt (TR) , Ali Haydar Akarsu	İlkokul Sosyal Bilgiler Dersi Kapsamında Gerçekleştirilen Ters Yüz Edilmiş Öğrenme Modelinin Öğrencilerin Akademik Başarıları Üzerine Etkisi Can Uyanık (TR), Ömür Gürdoğan Bayır, Mehmet Gültekin	Ortaokul Öğrencilerinin Coğrafya Öğrenmeye Yönelik Görüşleri Yılmaz Keskin (TR), Hakan Örtten	Sanat ve Estetik Algısının Gelişimi Üzerine Bir İnceleme Özlem Bektaş, Zeynep Canbaba (TR)	Ortaokul Öğrencilerinin Finansal Okuryazarlık Düzeyleri İrfan Arıkan (TR)	Özel Gereksinimli Öğrencilerin Değer Kazanımlarının Özel Eğitim Öğretmenlerinin Görüşleri Doğrultusunda İncelenmesi Kerim Uçar, Adem Beldağ (TR)

B BLOK B207	B BLOK B208	B BLOK B209	B BLOK B210	B BLOK B211	B BLOK B311	B BLOK B312
Salon Başkanı Doç. Dr. Ferhat BAHÇECİ	Salon Başkanı Doç. Dr. Elvan GÜNEL	Salon Başkanı Prof. Dr. Zafer ÇAKMAK	Salon Başkanı Prof. Dr. Recep DÜNDAR	Salon Başkanı Doç. Dr. Erhan YAYLAK	Salon Başkanı Prof. Dr. Elvan YALÇINKAYA	Salon Başkanı Doç. Dr. Ayşegül Pehlivan YILMAZ
İngilizce Öğretiminde Artırılmış Gerçeklik Uygulamalarına Yönelik Çalışmaların İncelenmesi Burcu Tuncer (TR), Ferhat Bahçeci	Ayrımcılık Konusunda Bilinçli Olmak: Film ve Sanat Eseri Analizi Elvan Günel (TR), Mustafa Çakır	Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Teknostres Kavramı Hakkındaki Görüşleri Biol Bulut, İsmet Özdemir (TR)	Milli Eğitim ve Elektronik Sosyal Bilimler Dergilerinde Sosyal Bilgiler Eğitimi ile İlgili Yayınlanan Makalelerin Eğilimleri (2005-2022) Mehmet Mustafa Kızık (TR), Recep DüNDAR	“Şehrimiz ...” Dersinin Anlam, Kapsam ve İşlevine İlişkin Öğretmen Görüşleri: “Var Olup da Olmayan Bir Ders mi?” Feyza Karakurt (TR), Yücel Kabapınar	Değerler Eğitimi Kapsamında Çanakkale Savaşları ve Tarihsel Empati Ünzüle Ulus Avcı, Berrin Bayburt (TR)	Türkiye’de Öğretmen Kimliği Üzerine Yapılan Araştırmalar: Bir İçerik Analizi Çalışması Levent Çakar (TR)
E'den Z'ye Bir Dijital Kitap Çalışması: Kurulardan Yükselişe Osmanlı Emre Göfner (TR)	Uzlaş (Konsensüs) Eğitimi ve Okyanusta Kaybolmak Etkinliği Mehmet Ülger (TR)	Okul Dışı Öğrenme Ortamlarının Öğrencinin Yazma Beceri Gelişimine Etkisi Serkan Furtun (TR), Pelin Seray Basa	Sosyal Bilgiler Öğretmenliğinde Görevli Olan Akademisyenlerin Akademide Karşılaştığı Sorunların İncelenmesi Zeynep Çağlak (TR), Ali Meydan	Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Öğretmenlik Kariyer Basamaklarına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi Turan Kaçar (TR)	Cumhuriyetin 100. Yılında Öğrencilerin Cumhuriyet Algısı: Kesitsel Bir Çalışma Galip Öner, Ömer Binekci (TR)	Konuşma Becerilerinin Sosyal Bilgiler Öğretmenleri Tarafından Kullanımına İlişkin Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Görüşlerinin İncelenmesi Mehmet Zahit Demir (TR), Gülda Aslan, Özgür Deniz
Dijital Dünyanın Eğitime Olumsuz Etkisi: Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Siber Aylaklık Davranışlarının Analizi Onur Yılmaz (TR)	Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Eğitsel Oyun Etkinliklerinin Yerinin İncelenmesi Arzu Cantürk (TR)	Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Öğrencilerin Okuduğunu Anlama Becerilerine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi Zafer Çakmak, Süleyman Aslan (TR), İslam Deviren	Özel Yetenekli Öğrencilerin Mektuplarında 2023’ü Okumak Tuana Kaçar (TR), Seval Topcu, Emre Demirel	Anne ve Babaların Gözünden: ‘Okuyunca Anlaşılan Ders: Sosyal Bilgiler’ Kübra Nur Toksoy (TR), Erhan Yaylak	TC İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Programında Yer Alan Temel Kavramları Öğrencilerin Kavrama Düzeyleri Esra Mindivanlı Akdoğan (TR), Sinan Akdoğan	Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının oryantiring deneyimleri Mehmet Şentürk (TR), Fatih Tıkman, Ömer Faruk İncili
Sosyal Bilgiler Dersinde Yapay Zekaya Hazırlatılan Ders ve Etkinlik Planlarının Uygulanabilirliğine Yönelik Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Görüşleri Yılmaz Keskin (TR), Hakan Örtten	Sosyal Bilgiler Dersinde Öğrenen Merkezli Uygulamaların Gücü: Bir Meta Analiz Çalışması Fatih Tıkman, Esat Yıldırım (TR)	Tarih Öğretiminde Arşiv Belgelerinin Kullanımı: Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi İbrahim Yahşi (TR)	Nasıl Bir Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Lisans Programı? Paydaş Bakış Açılarının Karşılaştırmalı Analizi Adem Beldağ, Fatih Ozturk, Çiğdem Baki Pala (TR), Yılmaz Geçit, Ahmet Doğanay, Bayram Tay	2018 Sosyal Bilgiler Öğretim Programına Yönelik Yapılan Araştırmaların İncelenmesi Betül Azaklı (TR), Erhan Yaylak	Bilim ve Sanat Merkezi Öğrencilerinin Veri Okuryazarlıklarının İncelenmesi Ömer Binekci (TR), Elvan Yalçinkaya	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Gözünde İdeal Akademisyen Ayşegül Pehlivan Yılmaz (TR)

B BLOK B207	B BLOK B208	B BLOK B209	B BLOK B210	B BLOK B211	B BLOK B311	B BLOK B312
Salon Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Ebru KÜKEY	Salon Başkanı Doç. Dr. Selman ABLAK	Salon Başkanı Doç. Dr. İhsan ÜNLÜ	Salon Başkanı Prof. Dr. Meryem HAYIR KANAT	Salon Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Ümmühan ÖNER	Salon Başkanı Prof. Dr. Ali MEYDAN	Salon Başkanı Doç. Dr. Esen DURMUŞ
Gençlerin Dijital Ortamlarda Siyasal Katılımları Güler Cender (TR)	Sosyobilimsel Konu Senaryoları Aracılığıyla 7. Sınıf Öğrencilerinin Argümantasyon Becerilerinin İncelenmesi Samet Karakuş (TR), Yavuz Akbaş	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) Sürecine Yönelik Görüşleri Merve Nur Ballı (TR), Betül Arıkan	Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programının UNESCO Afet Risk Azaltma Müfredat Çerçevesi Açısından Değerlendirilmesi Ezgi Avcı (TR)	Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Su Okuryazarlığına İlişkin Görüşleri Ümmühan Öner, Yakup Toprak (TR)	7. Sınıf Sosyal Bilgiler Ders Kitabının Kazanım-Etkinlik Yeterliliğine Yönelik Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi Bekir Alperen Keleş (TR), Zeynep Çağlak, Ali Meydan	Ortaokul Öğrencilerinin Afet Bilinci Algı Düzeylerinin Belirlenmesi Esen Durmuş, Müşerref Kübra Kınacı (TR), Dilan Kuruyer
Eğitim Araştırmalarında Küresel Vatandaşlık Çalışmalarındaki Eğilimlerin Belirlenmesi: Bibliyometrik Bir Analiz Erdi Erdoğan, Ayşenur Temel (TR)	Sosyal Bilgiler ve Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programlarının Meteorolojik Kaynaklı Afetler Açısından İncelenmesi Elif Aladağ, Mert Bilen (TR)	Öğretmen Adaylarının Merak ve Keşfetmeye Yönelik Algıları ile Bilişötesi Öğrenme Stratejileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi Zehra Betül Şişman (TR), İhsan Ünlü	Acıyı Anlamlandırmak : Bir Fenomonoloji Çalışması Erdem Yavuz, Muhammed Özden (TR)	Sosyal Bilgiler Eğitiminde Afet Eğitimi ve Oyunlaştırma Leyla Dönmez (TR)	Sosyal Bilgiler Programlarının Eğitsel Oyunlar Açısından İncelenmesi ve 1924 Programındaki Eğitsel Oyunların Sosyal Bilgiler Dersi Açısından Değerlendirilmesi Yusuf Yıldırım (TR)	Sosyal Bilgiler Programında ve Ders Kitaplarında Doğal Afetler Emel Sarıkoca (TR), Ersin Topçu
Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Ekolojik Vatandaşlık Aslıhan Gez Çinpolat (TR)	Örnek Olay İnceleme Temelli Sosyal Bilgiler Dersinde Karar Verme Becerisinin Geliştirilmesi: Bir Eylem Araştırması Selma Sipahi (TR), Zafer İbrahimoğlu	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğini Tercih Etme Nedenlerine ve Meslekten Beklentilerine İlişkin Görüşleri Gizem Karamanoğlu (TR), Ebru Bozpolat	Deprem eğitiminde yaşanan sorunlar Selma Boztaş (TR), Çiğdem Kan	Krizler Çağında Eğitimi Yeniden Düşünmek: Sosyal Bilgiler Eğitiminde Güncel Manzaralar Ali Haydar Akarsu (TR)	Tarih Öğretimine Dair Uygulamaların Okul Öncesi Öğretmenlerinin Görüşleriyle Değerlendirilmesi Deniz Yüceer (TR), Ayşegül Kırtel, Sevgi Coşkun Keskin	6 Şubat Depremlerinin Ardından Eğitim Alanında Yaşananlar Hakkında Bir İnceleme: Malatya İli Örneği Ümit Yel (TR), Turhan Çetin
İskandinav Ülkeleri (Finlandiya, İsveç, Norveç, Danimarka, İzlanda) Sosyal Bilgiler Öğretim Programları İle Türkiye Sosyal Bilgiler Öğretim Programının Karşılaştırılması Mehmet Şükrü Can (TR)			ULUSLARARASI GÖÇ VE MÜLTECİLİK OLGUSUNUN ÖĞRETİMİNDE ÇİZGİ ROMAN KULLANIMININ İNCELENMESİ Melissa Özdemir (TR), Meryem Hayır Kanat	Türkiye'de Afet Eğitiminde Kullanılan Eğitim Teknolojileri Örnekleri Derlemesi Habibe Güneş (TR)	Temel Eğitim Düzeyindeki Çocukların Cumhuriyet Kavramına İlişkin Metaforik Algıları Birsen Serhatlıoğlu (TR)	Sosyal Bilgilerde Afet Okuryazarlığı Orhan Yücel (TR)

B BLOK B207	B BLOK B208	B BLOK B209	B BLOK B210	B BLOK B211	B BLOK B311	B BLOK B312
Salon Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Uğur GEZER	Salon Başkanı Prof. Dr. Ufuk ŞİMŞEK	Salon Başkanı Prof. Dr. Mesut AYDIN	Salon Başkanı Prof. Dr. Cemil ÖZTÜRK	Salon Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül KIRTEL	Salon Başkanı Doç. Dr. Birol BULUT	Salon Başkanı Prof. Dr. İlhan Oğuz AKDEMİR
Sosyal Bilgiler Öğretim Programı ve Ders Kitaplarının Hukuk Okuryazarlığı Bakımından İncelenmesi Uğur Gezer (TR), Ramazan Yiğitsoy	Ortaokul Velilerinin Küresel Sorunlar ve Eğitimine Yönelik Algıları Yakup Ateş (TR), İlker Dere	Sosyal Bilgiler Eğitimi Alanında Lisansüstü Eğitimini Sürdüren Öğrencilerin Yapay Zeka Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi Recep Dündar, Mesut Aydın, Sedat Yeşilyurt (TR)	Sosyal Bilgiler Dersi Bağlamında Öğrencilerin Sosyal Katılım Becerilerini Geliştirmeye Yönelik Bir İhtiyaç Analizi Tuğba Yaman (TR), Cemil Öztürk, Ahmet Katılmış (TR)	Sosyal Bilgilerde Dijital Okuryazarlık Becerisinin Önemi Muhammed Turgut Pesen (TR)	Sosyal Bilgiler Eğitimi Alanında Yüksek Lisans ve Doktora Yapan Öğrencilerin Lisansüstü Eğitimlerine Yönelik Görüşleri Ayşegül Yılmaz (TR), Tuğba Yaman	“YÖK 100/ 2000 Siyasi Coğrafya” Öncelikli Alan Programına Eleştirel Yaklaşım İlhan Oğuz Akdemir, Emine Akman (TR)
Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programının Bilimsel Süreç Becerileri açısından incelenmesi Sümeyra Zeynep Et (TR)	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Bakış Açısıyla Günümüz Dünya Sorunlarının Öğretiminde Yaratıcı Çizgi Romanlar Mehmet Şentürk (TR), Ufuk Şimşek	Sosyal Bilgiler Dersinde Çevrim İçi Harita Kullanımının Mekânı Algılama Becerisine Etkisi Şilan Koçin (TR), Suat Polat, Hüseyin Bayram	Ortaokul Yedinci ve Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Medya Okuryazarlık Becerilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi Şenol Mail Pala (TR)	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Dijital Okuryazarlık Becerilerinin İncelenmesi Ayşegül Kirtel, Rukiye Gülmez (TR)	Pinokyo Çocuk Romanının Kök Değerler ve UNESCO Yaşayan Değerler Eğitimi Programı Açısından İncelenmesi Cansu Çetinkaya Aydoğdu (TR), Esmâ Arslan	Çevre Eğitiminde Bir Amaç ve Araç Olarak Sıfır Atık Projesi İlker Dere, Ceren Çinikaya (TR)
Sosyal Bilgiler Işığında Türkiye’de Finansal Okuryazarlık Eğitimi: Eğitim Unsurları Üzerine Bir İnceleme Lütfullah Çelikten (TR)	Orta Doğu Coğrafyasının Siyasi Haritasını Değiştiren Altı Gün Savaşlarının Jeopolitik Analizi Nurdane Ateş (TR), Handan Arslan	3B Dinamik Öğrenme Nesnelerinin Oluşturulması: Fiziki Coğrafi Bilginin Görselleştirilmesi Zekeriya Fatih Ineç (TR), Selman Ablak	Sosyal Bilgiler’de Medya Okuryazarlık Becerisi Konulu Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi Cemal Çolak (TR)	Dijital Okuryazarlık ve Politik Okuryazarlık Arasındaki İlişki: Sosyal Bilgiler Öğretmen Adayları Örneği Fidaye Cincil, İsmail Düz (TR)	Akademiye Adım Atarken: Sosyal Bilgiler Eğitimi Lisansüstü Öğrencilerinin Akademik Okuryazarlık Becerilerinin İncelenmesi İrem Elçi Öksüzoğlu (TR)	Değerler Eğitiminde Anti-Masal Örneği Fatma Budak (TR)
Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Harita Okuryazarlığına İlişkin Görüşleri Selda Aksüt (TR)	Küreselleşme ve Mekan Algısı Nurdane Ateş (TR), Handan Arslan	Eğitsel Robotik Etkinlikler Öğrencilerin Sosyal Becerilerini Geliştirebilir mi? Habibe Güneş (TR)	4.Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersinde Mekansal Okuryazarlık Düzeylerinin Milli Mücadele Dönemi Çalışma Yaprakları ile Ölçülmesi Hanife Topal (TR), Ebru Gençtürk Güven, Yavuz Akbaş	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Politik Okuryazarlık Algıları Güler Cender (TR)	Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Gözünden Barış Eğitimi Hasibe Otal (TR)	Cumhuriyet Döneminde Vatandaşlığın İnşası: Ülkü Dergisi Örneği Kübra Genç (TR), Zafer İbrahimoğlu

B BLOK B207	B BLOK B208	B BLOK B209	B BLOK B210	B BLOK B211	B BLOK B311	B BLOK B312
Salon Başkanı Doç. Dr. Zekeriya Fatih İNEÇ	Salon Başkanı Doç. Dr. Fezullah EZER	Salon Başkanı Prof. Dr. Şener DEMİREL	Salon Başkanı Prof. Dr. Ünal ÇAKIROĞLU	Salon Başkanı Doç. Dr. Ayşenur KULOĞLU	Salon Başkanı Doç. Dr. Mehmet ELBAN	Salon Başkanı Doç. Dr. Emine Karasu AVCI
Sosyal Bilgiler Eğitiminde Kültürel Mirasın Korumasına Yönelik Bir Mobil Uygulama Proje Çalışması: Eskişehir Örneği Emine Tuğba Eroğlu Avcı (TR)	Social Studies And The Young Learner Dergisinde Yayımlanan Araştırmaların İncelenmesi (2000-2023) Fezullah Ezer, Fatih Öteleş (TR)	Türkçe Öğretmen Adayları Gözünden Pandemi Döneminde Konuşma Eğitimi Yelda Kökçü (TR)	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Oyunlaştırma Kullanıcı Tiplerinin İncelenmesi Arzu Cantürk (TR)	Ortaokul Öğrencilerinin Değer Algıları ile Çevre Tutumları Arasındaki İlişki Ayşenur Kuloğlu, Merve Özer (TR), Fatma Tutuş	Mekansal Düşünme Becerisine Yönelik Makalelerin Bibliyometrik ve Betimsel Analizi Ebru Ocakcı (TR)	Sosyal Bilgiler Dersi 5. Sınıf Kazanımlarının Değer ve Beceri İlişkisi Emine Karasu Avcı, Mert Bilen (TR)
Sosyal Bilgiler Öğretiminde Afetler ve Yönetiminde Coğrafi Verinin Görsel Sunumu Zekeriya Fatih İneç (TR), Selman Ablak	Sosyal Bilgiler'de Girişimcilik ve Eğitim Alanında Yapılan Girişimcilik Konulu Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi (2011-2023) Fezullah Ezer, Bülent Dağ (TR)	Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Bireysel Farklılıklara Saygı Değerine İlişkin Algıları Deniz Yüceer (TR), Güneş Kılınç	Sosyal Bilgiler Öğretiminde Dijital Öğüman Haritaları Kullanımı: Öğrenci Deneyimleri Samet Karakuş, Fidaye Cincil (TR), Ünal Çakıroğlu	"İstanbul- Kartal TÜBİTAK 4007 Bilim Şenliği'ne Katılan Ortaokul Öğrencilerinin Becerilerine Yönelik Algılarının Belirlenmesi"ne Yönelik Yapılan Çalışmanın İncelenmesi Esmeye Kaya (TR)	Sosyal Bilgilerde Geleceğe Dönüş: Akademisyenler ve Öğretmenler Ne Diyor? Ceren Çınıkaya (TR), Selami Çelik, Selin Ceylan, Alper Kesten	Yenilenebilir Enerji Konusuna İlişkin 3D Tasarımla Etkinlik Önerisi Abdulsamed Güneş, Habibe Güneş (TR)
İlkokul 4. ve 5. Sınıf Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarının Matematik Kazanımları Açısından İncelenmesi Yasemin Kubanç (TR)	Türkiye'deki Öğretmenlerin Farklılaştırılmış Öğretime Yönelik Bakış Açılıarı: Bir Meta Sentez Çalışması Esra Uçarkuş (TR)	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının İletişim Kavramına Yönelik Metaforik Algıları Yücel Temiz (TR)	Karma Dijital Gerçeklik ve Sosyal Bilgiler Eğitimi İlişkisi Çağrı Demirtaş (TR), Elif Aladağ	İlk Amasya Şehir Tarihi Olan Belâbilu'r-Râsiye Fî-riyâzi Mesâ'il-i-Amâsiyye Eserinin Sosyal Bilgiler Öğrenme Alanları Açısından İncelenmesi İbrahim Halil Doğan (TR), Mesut Aydın	Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Okuma Stratejilerine İlişkin Görüşleri Hatice Aygün (TR), Mehmet Elban	Postmodernizm Perspektifinden Çevre Eğitimine Bir Bakış Şaile Yıldırım (TR), Erol Koçoğlu
Sınıf Öğretmenlerinin Matematik ve Sosyal Bilgiler Derslerinde Farklılaştırılmış Öğretim Uygulamalarına Yönelik Deneyimlerinin İncelenmesi Murat Baş (TR), Meryem Ünlü	Sosyal Bilgiler Öğretiminde 7.Sınıf Öğrencilerin Okul Dışı Öğrenmeye Yönelik Görüşleri Murat Utku (TR), Vedat Karadeniz		Müzedde Herringbone Uygulanması: Sosyal Bilgiler Dersinde Öğrenciler Ne Düşünüyor? Cengiz Taşkiran, Meryem Çelik (TR), Aykut Demir	İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi Ders Kitabının Dijital Vatandaşlık Kapsamında İncelenmesi Burcu Savaş (TR), Tolga Topcubaşı, Lütfullah Çelikten	Bir Ölçme Aracı Olarak Başarı Testi Hazırlama Süreci: İstatistiksel Temeller İbrahim Ethem Gürbüz (TR)	Türkiye'de Sürdürülebilir Kalkınma ile İlgili Eğitim Öğretim Alanında Yapılan Lisansüstü Çalışmaların İncelenmesi Recep Dünder, Ramazan Biçer (TR)

B BLOK B207	B BLOK B208	B BLOK B209	B BLOK B210	B BLOK B211	B BLOK B311	B BLOK B312
Salon Başkanı Dr. Nihat BÜYÜKBAŞ	Salon Başkanı Doç. Dr. Önder ERYILMAZ	Salon Başkanı Prof. Dr. İrfan EMRE	Salon Başkanı Prof. Dr. Handan DEVECİ	Salon Başkanı Prof. Dr. Selahattin KAYMAKÇI	Salon Başkanı Doç. Dr. Sezgin GÜÇLÜAY	Salon Başkanı Prof. Dr. Zafer KUŞ
Proje Tabanlı Öğrenme Ekseninde Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin eTwinning Platformunda Yapmış Oldukları Projelerin Değerlendirmesi Seval Hallaç (TR) , Hamide Kılıç	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Dijital Veri Güvenliğine İlişkin Farkındalık Düzeylerinin İncelenmesi* Yaren Genç (TR) , Önder Eryılmaz	Çevre Etiği ve Çevresel Değerler Açısından Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı Zülal Kilci, Esmâ Arslan (TR) , Nazlı Gökçe	Kolektif Belleğin Dışa Vurumu: Bursa Kent Müzesi Örneği Gül Tuncel (TR) , Mustafa İçen	Temel Eğitim Zorunlu Dersler Öğretim Programlarında Yer Alan "Zaman ve Kronoloji" ile İlgili Kazanımların Belirlenmesi Şeyda Marancı (TR) , Selahattin Kaymakçı	Elazığ ve Kahramanmaraş depremleri sonrası alan uygulamalarına Çocuk Merkezli Afet Yönetimi çerçevesinden bakış Sinem Ipek (TR) , Ayperi Sığırtmaç Dikici	Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Web Destekli Ölçme Değerlendirme Materyallerinden Yararlanma Durumlarına İlişkin Görüşleri Elif Torun (TR) , İbrahim Fevzi Şahin
Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programının 4., 5., 6. ve 7. Sınıf Kazanımlarının SOLO Taksonomisine Göre İncelenmesi Seda Aktı Aslan (TR)	Sosyal Bilgiler Dersine Yönelik Motivasyon ile Sosyal Uyum Arasındaki İlişkide Vatandaşlık Bilincinin Aracı Rolü Önder Eryılmaz, Özge Aybüke Çal (TR)	Öğretmen Adaylarının İklim Değişikliği Endişelerinin Belirlenmesi İrfan Emre (TR) , Sinem Ünlü	Yaz Tatillerinde Sosyal Bilgiler Eğitimi: Öğrenci ile Öğretmen Görüşleri ve Deneyimleri Aysun Gök (TR) , Handan Deveci	Eğitimde Disiplinlerarası Köprüler: İngilizce ve Sosyal Bilgiler Öğretim Programlarının Entegrasyonu Zelal Çoban (TR) , Batuhan Selvi	İlköğretim Dergisine Göre İlköğretim Sosyal Bilgiler Konularında Kullanılabilecek Yardımcı Ders Materyali Örnekleri Erhan Vatansever (TR)	Gençlerin Dijital ve Geleneksel Politik Katılımı: İtalya, Türkiye ve Romanya Arasında Bir Karşılaştırma Michele Bertani, Loredana Ivan, Zafer Kuş, Hilal Mert (TR)
İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersine Yönelik Tutum ve İnançları Durdane Öztürk, Betül Akyürek Tay, Nazire Çiçek (TR)	Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Kullanımdan Kaldırılan Öğretmen Kılavuz Kitapları ile İlgili Görüşleri Rumeysa Kanat (TR) , İhsan Ünlü	İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Çevreye Yönelik Tutumlarının İncelenmesi İrfan Emre (TR) , Ayşe Umay Kaya	Sosyal Bilgiler ve Sınıf Öğretmenliği Lisans Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Yaklaşımlarına İlişkin Tercihleri Fatih Tıkman (TR) , Esat Yıldırım	Ortaokul Türkçe Ders Kitaplarındaki İlişki Sözleri Gülsüm Bektaş (TR) , Ahmet Turan Sinan	Gagauz Türk Topluluğunun İnanç Yapısı Üzerindeki İslami Etkiler Sezgin Güçlüay (TR) , Hakan Mor	Cumhuriyet Dönemi Öğretmen Eğitimi: Köy Enstitüsü, Eğitim Enstitüsü ve Eğitim Fakültesi Mezunlarının Görüşleri Birof Bulut, Muhammed Kürşat Öksüzoğlu (TR)
MEB Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programlarında (İlkokul ve Ortaokul 4, 5, 6 ve 7. Sınıflar) Öngörülen Temel Becerilerin Kazandırılması Sürecinin Değerlendirilmesi Nihat Büyükbâş (TR)	Ortaokul Öğrencilerinin Toplumsal Cinsiyet Algılarının İncelenmesi Kübra Demirci (TR) , Mesut Aydın	İlkokul öğrencilerinin okulda mutlu olma düzeyleri ile hayat bilgisi dersine yönelik tutumları Betül Akyürek Tay, İlker Seçkin (TR)	Sınıf Öğretmenlerinin Deneyimleri Bağlamında Okuma Yazma Öncesi Hayat Bilgisi Öğretimi Bayram Tay, Ebru Ocakçı, Mesut Fatih Demir, Eylem Çoban (TR)	Sanal Dergi Uygulamasının Yazma Becerisi Üzerindeki Etkisine İlişkin Öğretmen Adayı Görüşleri Rabia Sena Eser (TR)	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Sosyobilimsel Bir Konudaki Argümanları Özlem Elvan (TR)	

B BLOK B207	B BLOK B208	B BLOK B209	B BLOK B210	B BLOK B211	B BLOK B311	B BLOK B312
Salon Başkanı Prof. Dr. Mukadder BOYDAK ÖZAN	Salon Başkanı Doç. Dr. Ayşe Ülkü KAN	Salon Başkanı Doç. Dr. Özlem ÇAKAR ÇELİK	Salon Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Dönüş ŞENGÜR	Salon Başkanı Doç. Dr. Esen DURMUŞ	Salon Başkanı Doç. Dr. Mustafa İÇEN	Salon Başkanı Prof. Dr. Ömer Faruk SÖNMEZ
Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Gerçeklik Şoku Bağlamında Öğretmen Adaylarının Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi Nesligül Çakar (TR), Mukadder Boydak Özan	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Yerel Okuryazarlıklarının İncelenmesi Ayşe Ülkü Kan, Serkan Pullu (TR)	Sosyal Bilgiler 6. Sınıf Ders Kitabı Türk Tarihinde Yolculuk Ünitesinin Zaman ve Kronoloji Algısı Becerisi Bağlamında Değerlendirilmesi Gökhan Abanoz (TR)	Ortaokul 7.Sınıf Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Becerileri İle Sosyal Bilgiler Dersi Akademik Başarı Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi Mehmet Halil Darbaş (TR)	Bizans Tarih Yazıcılığının Türk Tarihi ve Anadolu'nun Türkleşme Sürecine Dair Ortaya Koyduğu Bilgilere Genel Bir Bakış Sezgin Güçlüay (TR), Cennet Sevinç Altındemir	Kolektif Hatırlamanın İşleyişi: Gezi Parkı Örneği Mustafa İçen, Gül Tuncel (TR)	Ortaokul Öğrencilerinin Sosyal Sorumluluk Düzeyi ile Akademik Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi Sevda Yılmaz (TR)
7.Sınıf Sosyal Bilgiler Ders Kitabında Yer Alan Tarihi Şahsiyetlerle İlgili Bir Değerlendirme Kübra Melis Avcu (TR)	"Birlikte Aşacağız, Bilimle Başaracağız!" TÜBİTAK 4007 Bilim Şenliğine Katılan Depremzede Öğrencilerin Bilimsel Tutum ve Bilim Şenliğine Yönelik Tutumlarının Değerlendirilmesi Biol Bulut, Muhammed Kürşat Öksüzoğlu, İrem Elçi Öksüzoğlu (TR)	Sosyal Bilgiler 7. Sınıf Ders Kitabı Türk Tarihinde Yolculuk Ünitesinin Ardalan Bilgisi Bağlamında Çözümlemesi: Yenileşme Olgusu Örneği Zozan Ipek (TR), Gökhan Abanoz	Ortaokul Öğrencilerinin Afet Hazırbulunuşluklarının İncelenmesi: Karma Yöntem Araştırması Ayşenur Kuloğlu, Fatma Tutuş, Merve Özer (TR)	5. Sınıf Öğrencilerinin Zihin Haritalarında Sosyal Bilgiler Dersi Kültür ve Miras Kavramının İncelenmesi Esen Durmuş, Aysun Karadağoğlu (TR), Müşerref Kübra Kınacı	TÜBİTAK 4004 Kapsamında Yürütülen "Doğadaki Bilimin İzi ve Küçük Araştırmacılar" Başlıklı Projeye Yönelik Veli, Öğrenci ve Eğitimci Rehber Görüşleri Yusuf Yıldırım (TR), Hüseyin Çalışkan, Musa Çınartaş, Işıl Güneş Torun	Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisinde (UTEB) Yayımlanan Makalelerin Bibliyometrik Analizi Ömer Faruk Sönmez (TR)
Afet Döneminde Yürütülen Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına Yönelik Öğrenci Görüşleri Zafer Çakmak, Veysel Yiğen (TR)	Akredite Edilen Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Eğitim Elemanlarının Akreditasyon Sürecine İlişkin Görüşleri Mehmet Nuri Gömleksiz, Ahmet Melih Tutak (TR)	6. Sınıf Sosyal Bilgiler Ders Kitabının Kapsayıcı Eğitim Bağlamında İncelenmesi Süleyman Temur (TR)	Eğitim Kurumlarında Lider-Üye Etkileşimi: Lisansüstü Tezlere Yönelik Bir Meta-sentez Çalışması Dönüş Şengür (TR)	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Ekolojik Vatandaşlık Düzeylerinin Belirlenmesi Esen Durmuş, Dilan Kuruyer (TR), Müşerref Kübra Kınacı	Coşkun Aral'ın Gezgin-Gazeteci-Belgeselci Gözüyle Coğrafya ve Coğrafi Kavramlar İskender Dölek (TR)	Özel Eğitim Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre Öğrencilerinin Okullarında Yaşadıkları Sorunların Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Değerlendirilmesi Elif Acar (TR), Yusuf Celal Erol
	Almanya, Güney Kore, İsrail, Belçika ve Finlandiya Eğitim Sistemlerinin Karşılaştırılması Mehmet Nuri Gömleksiz, Şule Erdem (TR)	Öğretmen Kimliğinin Dizi ve Filmlere Yansımaları: Gönül Dağı Dizisi Örneği Özlem Çakar Çelik, İrem Karahan (TR)	Müze Yeniden Tanımlama Yolunda: Ülkelerin Önerileri Ne Diyor? Gülten Yıldırım (TR)		Özel Eğitim Öğretmenlerinin Sosyal Bilgiler Eğitimine İlişkin Görüş ve Uygulamaları Hatice Güler (TR), Ufuk Şimşek	Ortaokul Öğrencilerinin Vatandaşlık Algılarının Ve Vatanserverliğe Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi Handegül Kılınç (TR), Mehmet Ali Çakmak